

10月17日（金） 2年次、総合的な探究の時間



総合的な探究の時間では、論文重視型ゼミとフィールドワーク重視型ゼミに分かれて探究を深めています。

論文重視型ゼミでは、5限に、各自が設定したリサーチクエスチョンについて「対象の明確さ・用語の定義・社会課題や学術分野とのつながり」を基準にグループで意見交換を行い、新たな視点を取り入れて問いの精度を高めました。続く6限は、今後のフィールドワークに向けて、手法や進め方を確認するオリエンテーションを行いました。

フィールドワーク重視型ゼミでは、教育実践探究ゼミが鳥羽小学校を訪問し、本校生徒が企画したレクリエーションを小学生と一緒に楽しみました。参加した小学生からは「また来てほしい！もっとなかよくなりたい！」といった温かい感想が寄せられました。ほかにも、放送・デザインゼミは行事の1分間動画を制作し、生活文化ゼミはコンテストに向けて梅を使ったメニューの試作に取り組むなど、各ゼミの特色を生かした活動が進みました。

来週は中間考査のためお休みです。次回は10/31（金）に、本日の学びを基に探究をさらに進めていきます。